

Deutsche Gesellschaft Juniorprofessur

Berufsbild Juniorprofessor

Stefan Stieglitz

D G J
Juniorprofessur

Agenda

- **Vorstellung DGJ**
- **Hintergrund Juniorprofessur**
- **Vor- und Nachteile**
- **Eigene Erfahrungen**
- **Diskussion**

die Gesellschaft

- **Verband für alle Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren in Deutschland**
- **wurde 2003 von Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren an der TU Clausthal gegründet**
- **Ansprechpartner des Bundesministeriums für Forschung und Bildung (BMBF)**
- **Partner in Studien rund um den wissenschaftlichen Nachwuchs**
- **Derzeit ca. 100 Mitglieder**
- **Erhebung von Daten zur Juniorprofessur**
- **Services: Beratung, Interessensvertretung, Networking**

der Vorstand



Prof. Dr. Remigius Bunia
Freie Universität Berlin
Literaturwissenschaft



JProf. Dr. David Gross
Universität Freiburg i.Br.
Naturwissenschaft (Physik)



Prof. Dr. Stefan Stieglitz
Universität Münster
Wirtschaftsinformatik

Agenda

- **Vorstellung DGJ**
- **Hintergrund Juniorprofessur**
- **Vor- und Nachteile**
- **Eigene Erfahrungen**
- **Diskussion**

Intention der Juniorprofessur

- **JP soll exzellenten Wissenschaftlern die frühzeitige Möglichkeit zur Unabhängigkeit in Forschung und Lehre bieten**
- **Verhinderung des Brain-Drain durch attraktive Konditionen im Ausland**
- **Erhöhung des Frauenanteils**
- **Verringerung des Berufungsalters von Professoren**

Einführung der Juniorprofessur

- **30.05.2001 verabschiedet im Hochschulrahmengesetz**
- **01.02.2002 in Kraft getreten**
- **Ab Februar 2002 Umsetzung im Landesrecht bis spätestens 2005**
- **Äquivalent zur Habilitation**

Juniorprofessur

**Eigen-
verantwortliche
Lehre mit
4 bzw. 5 SWS**

**Eigen-
verantwortliche
Forschung**

Dauer

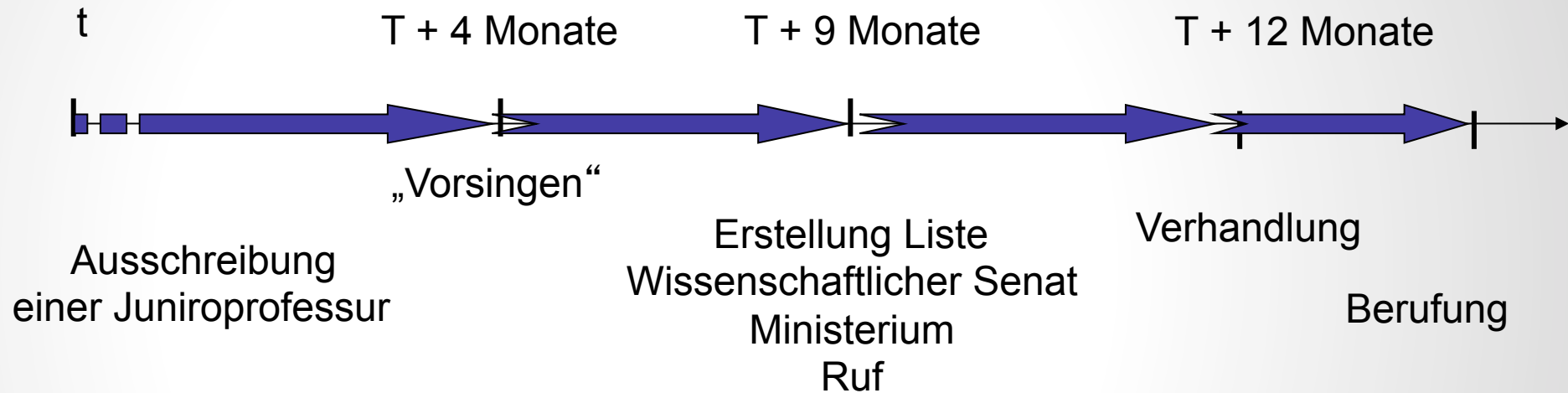
**3 Jahre +
3 Jahre (1 Jahr)
ggf. mit
Tenure Track**

**Evaluation
nach 3 Jahren**

Status

**(Zugehörigkeit
zur
Gruppe
der
Hochschullehrer
mit
Promotionsrecht,
Gremien,...)**

Weg zur Berufung



Was kann verhandelt werden?

- **Laufende Mittel**
- **Startgeld (Berufungsmittel)**
- **Lehrdeputat (4 SWS)**
- **Reisemittel**
- **Räume**
- **Mitarbeiter (WMA/WHK/SHK)**
- **Sekretariat**
- **(Gehalt)**
- **LoM**

Evaluation

Problem: zum Teil liegen noch keine Strukturen vor

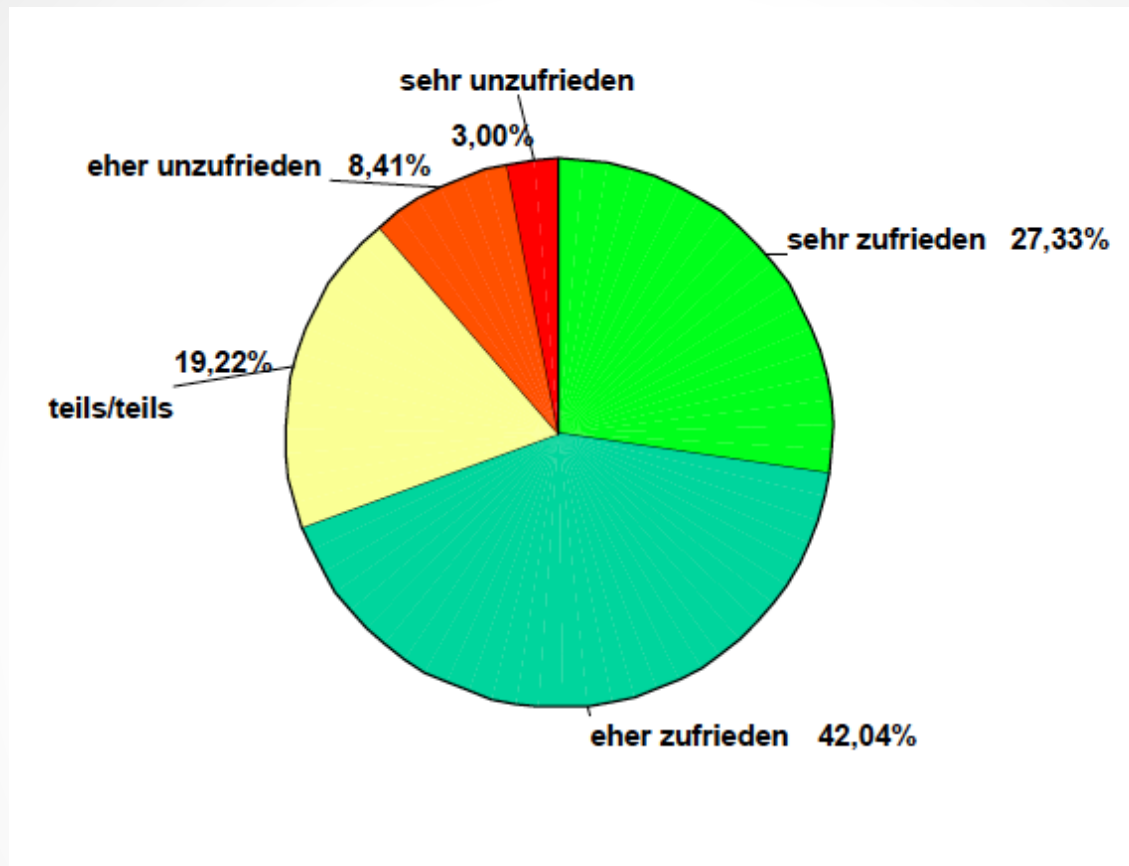
- **Einsetzen Evaluationskommission**
 - **Selbstbericht des Juniorprofessors**
 - Forschung (Publikationen / Projekte)
 - Lehre (Evaluationen, Betreuung)
 - Sonstiges (Gremienarbeit, Preise)
 - **Gutachten (extern / intern)**
 - **Stellungnahme Fakultät (Fachbereichsrat)**
 - **Entscheidung Rektorat**
- *Start 6 Monate vor Ablauf der ersten 3 Jahre (wenig Zeit)*

Jahr	Insgesamt	Sprach- und Kultur- wissen- schaften	Rechts-, Wirt- schafts- und Sozial- wissen- schaften	Mathematik, Naturwissen- schaften	Human- medizin/ Gesund- heitswissen- schaften	Übrige Fächer
Habilitationen insgesamt						
2000	2 128	410	253	587	700	178
2001	2 199	445	214	528	811	201
2002	2 302	467	225	557	849	204
2003	2 209	439	242	477	873	178
2004	2 283	466	241	478	910	188
2005	2 001	371	225	371	856	178
2006	1 993	374	195	377	894	153
2007	1 881	354	163	376	846	142
2008	1 800	343	176	330	811	140
2009	1 820	349	182	337	816	136
2010	1 755	318	139	295	867	136
2011	1 563	268	114	257	799	125

Entwicklung JP und Habil

- **Habilitationszahlen sinken auch wegen Juniorprofessur**
- **2002:102 Juniorprofessuren;
2010: 1.236 Juniorprofessuren**
- **Hauptberuflichen Professorinnen und Professoren – einschließlich Juniorprofessuren – stieg im gleichen Zeitraum um 10 % von 37 861 auf 41 462.**
- **2009 waren 37 % der Juniorprofessuren von Frauen besetzt; der Frauenanteil war damit wesentlich höher als bei den W2/W3-Professuren (22%) und den im Jahr 2009 Habilitierten (24%).**
- **Berufungsalter im Schnitt bei 34 Jahren (Tendenz sinkend wg. Postdocs)**
- **Evaluationsergebnisse in 2006 von 203 Verfahren waren 5 negativ**

Zahlen



Agenda

- **Vorstellung DGJ**
- **Hintergrund Juniorprofessur**
- **Vor- und Nachteile**
- **Eigene Erfahrungen**
- **Diskussion**

Problemfelder

- **Anerkennung**
 - Bei Kollegen
 - In der Fakultät
 - DHV
- **Zu viel / zu wenig Autonomie**
- **Allein gegen die „alte Garde“**
- **Ausstattung / „Edelassistent“**
- **Zukunftsangst**

Vorteile

- **Unabhängigkeit in Forschung und Lehre**
- **Steigende Akzeptanz in einigen Fächern**
- **Umfassende Erfahrungen als Professor**
- **Titel (?)**
- **International wettbewerbsfähiger**

Agenda

- **Vorstellung DGJ**
- **Hintergrund Juniorprofessur**
- **Vor- und Nachteile**
- **Eigene Erfahrungen**
- **Diskussion**

Eigene Erfahrungen / Fazit

Positives:

- **Unabhängigkeit und Eigenständigkeit = hohe intrinsische Motivation**
- **Formale Einbindung in die Fakultät, Erweiterter Einblick „hinter die Kulissen“**
- **Sozialer Status**
- **Bewerbungstraining**

Eigene Erfahrungen / Fazit

Problematisches:

- **Gefahr der Isolation**
- **Zugriff auf Ressourcen**
- **Work-Life-Balance**
- **Druck (Publikationen / Projekte)**

Lessons Learned

- **Frühzeitig Strategie festlegen / Fokussierung**
 - Publikationen
 - Projekte
 - Lehre
 - Aufbau Forschungsgruppe
 - Involvement in Fakultät
- **Ehrlichkeit im Berufungsgespräch / Selbstbewusstsein**
- **Frühe Bildung einer Evaluationskommission und Festlegung von Evaluationskriterien**
- **Verbündete suchen (Freunde und Feinde kennen)**
- **Sichtbar sein**

Agenda

- **Vorstellung DGJ**
 - **Hintergrund Juniorprofessur**
 - **Vor- und Nachteile**
 - **Eigene Erfahrungen**
- **Diskussion**



M. Thielen
Staatssekretär
BMBF

„ Ich appelliere an die Hochschulen, das erfolgreiche Modell der Juniorprofessur zur Nachwuchsqualifizierung weiter zu etablieren. Dazu gehört auch das Angebot echter Tenure Track Optionen. “

Facts zur Juniorprofessur

- Einführung der Juniorprofessur Februar 2002 mit BMBF Anschubfinanzierung unter Ministerin Edelgard Buhlmann zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
- 27. Juli 2004, Bundesverfassungsgericht gibt Klage statt: Juniorprofessur als alleiniger Qualifizierungsweg zur Professur wird nicht nicht anerkannt
- Seither Handhabung der JPs „Sache der Länder“

➤ Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)



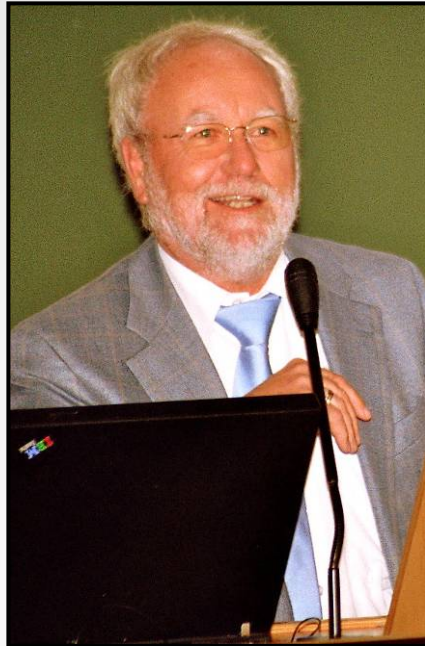
Prof. M. Kleiner
DFG Präsident

„ Die Forschungsinnovation der Nachwuchswissenschaftler darf nicht durch zu hohe Lehrbelastung gehemmt werden. “

DFG Studie: Untersuchung zur Antragsaktivität von Juniorprofessoren bei der DFG 2002 – 2005

- 71 % der Juniorprofessoren sind in irgendeiner Form mit der DFG in Kontakt getreten.
- Juniorprofessuren sind aktiv und gut vernetzt z.B. im Rahmen von Sonderforschungsbereiche oder Schwerpunktprogrammen.
- knapp 40 % Fördererfolg der Juniorprofessoren
- Emmy Noether-Programm steht JPs offen

➤ Centrum für Hochschulentwicklung (CHE)



Prof. Dr. Müller-Böling
Leiter Centrum für
Hochschulentwicklung
(CHE)

„ Geradezu skandalös ist es, dass nur gerade 8% der Juniorprofessoren in Deutschland mit einem echten Tenure Track ausgestattet sind. “

Facts der 2. CHE Studie zur Juniorprofessur

- Rund 800 Juniorprofessoren sind in Deutschland tätig, was ca. jeder 20. Universitätsprofessorenstelle entspricht
- Mehr als 2/3 zufrieden, 71% würden sich wieder für die Juniorprofessur entscheiden
- Mehr als die Hälfte trägt sich mit dem Habilitationsgedanken
- 8% der Juniorprofessoren besitzen echten Tenure Track



Prof. Dr. Seidler
Kanzler
TU Darmstadt

„ Die Habilitation sehe ich als archaisches Element in der deutschen Hochschullandschaft, glaube aber, dass sich diese noch lange halten wird. “

JP Facts der TU Darmstadt

- 2002 – 2007: Berufung von 26 Juniorprofessoren
- Alle bis auf einen positiv evaluiert
- Verhältnis Professoren : JP = 10 : 1
- JP hat sich an der TUD bewährt und ist fest etabliert
- Tenure Track jetzt gesetzlich verankert

➤ Die Schweizer Perspektive an der ETH Zürich



Prof. Dr. Stark
Assistenzprofessor
ETH Zürich

„ Ohne Tenure Track kann man die Besten der Besten nicht anlocken und halten. “

Facts der ETH Assistenzprofessur

- Jeder fünfte Professor ist Assistenzprofessor
- Grundsätzlich Anstellung mit Tenure Track
- Klare Evaluationsrichtlinien festgelegt
- Habilitation Auslaufmodell in der Schweiz

➤ Die US Perspektive der Assistenzprofessur



„ Gerne wäre ich damals in Deutschland geblieben, hätte mir meine Universität eine Option zur Weiterbeschäftigung geboten. “

Facts zum US System der Assistenzprofessur

- Die meisten amerikanischen Universitäten bieten Tenure Tracks
- Evaluationskriterien im Gegensatz zu den deutschen Universitäten klar festgelegt
- Die Habilitation als solche existiert im US System nicht

Prof. Dr. M. Raubal
Assistenzprofessor
University of California,
Santa Barbara

(vormals 1. Juniorprofessor
an der Uni Münster)

Empfehlungen der DGJ

- **Etablierung eines echten Tenure Tracks**
- **Keine Doppelbelastung durch Habilitation**
- **Klare Evaluationskriterien zur Orientierung und Qualitätssicherung**
- **Transparenz der rechtlichen Unabhängigkeit der Juniorprofessur**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit